

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет медицины и общественного здравоохранения
Высшая школа медицины**

РЕКОМЕНДОВАНО

Декан _____
Протокол № 10 _____
« 15 » мая 2020

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
_____ Хикметов А.К.
Протокол № 6 заседания
Академического совета
«22» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ДОКТОРАНТУРУ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**8D10104 ФАРМАЦИЯ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Алматы, 2020

Введение

Докторантура является одной из ступеней послевузовского образования и имеет целью подготовку научных и научно-педагогических работников высшей квалификации на соискание ученой степени доктора наук. Задачей докторантуры является создание условий, необходимых для завершения исследований, и на их основе защиты докторской диссертации, имея значительные научные результаты. Подготовка в докторантуре осуществляется по очной форме. Подготовка кадров в докторантуре PhD осуществляется на базе образовательных программ магистратуры.

Выпускник докторантуры должен иметь фундаментальную научную или профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести экспериментально-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность по специальности «Фармация», успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

В современных условиях развития мировой медицины и здравоохранения Республики Казахстан, совершенствования законодательства и увеличения научной и медицинской информации, постоянного роста знаний в сфере обращения лекарственных средств и медицинский изделий серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных врачей, фармацевтов и других специалистов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе.

Цель вступительного экзамена

Определить знания, умения и практические навыки поступающих в докторантуру по специальности «Фармация» по вопросам государственного регулирования, организации, управлению, экономике, производству и контролю в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий, концепции фармацевтической помощи, основным ее подсистемам, организации фармацевтического бизнеса и управлению фармацевтическим рынком и проведению торговых операций.

Задачи вступительного экзамена:

Поступающий кандидат по специальности «Фармация» должен:

иметь представление: о приоритетных направлениях развития актуальных проблем фармации и современных эффективных методах их решения; основных задачах, сущности и социальной значимости профессиональной работы в области фармации; о современной научной информации в медицине и фармации, принципах и методах научно обоснованной практики и использовании их в своей профессиональной деятельности; о современных методах статистического анализа данных и их значении для мониторинга и оценки ключевых процессов в сфере своей профессиональной деятельности; о методах принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности;

знать: правила и принципы планирования, организации и методы исследований в фармации; теоретические и практические основы доказательной медицины и ее место в фармацевтической практике; теоретические и практические основы профессиональной деятельности в рамках выбранного направления профильной подготовки; правовые компетенции в процессе выполнения требований соответствующих нормативных и руководящих документов РК, регулирующих фармацевтическую деятельность; методы количественного и качественного анализа в фармацевтических и биомедицинских исследованиях; методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения; современные методы управления, диагностики, анализа и решения проблем и их реализации на практике; не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и научной информации;

уметь: анализировать, проектировать и принимать управленческие решения на разных уровнях профессиональной деятельности; решать исследовательские задачи, опираясь на национальные и международные стандарты исследовательской деятельности в области здравоохранения и фармации и принципы доказательной медицины; решать комплексные междисциплинарные, меж секторальные проблемы в области профессиональной деятельности; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие; координировать корпоративную работу специалистов; интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

иметь навыки: логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций; моделирования и прогнозирования различных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива в целом.

Форма проведения: Вступительные экзамены второго этапа состоят из двух периодов:

1. Письменный экзамен по специализированным предметам
2. Собеседование будет проводиться в виде защиты аннотации (Приложение 1 и 2).

Содержание дисциплин для вступительного экзамена по ОП «Фармация»

Менеджмент и маркетинг в фармации

Фармацевтическая помощь как часть здравоохранения, взаимосвязь с системами медицинской и санитарно-эпидемиологической помощи. Основные подсистемы фармацевтической помощи: контроль и надзор за фармацевтической деятельностью; государственная стандартизация, регистрация и сертификация; создание и воспроизводство товаров аптечного

ассортимента; промышленное производство и аптечное изготовление; доведение товаров от производителя до потребителя; информация и консультирование; непрерывное фармацевтическое образование; защита прав потребителей. Фармацевтическая этика и деонтология

Развитие теории и практики менеджмента и маркетинга в фармации. Менеджмент как инструмент управления аптечной организации. Руководитель и аптечная организация. Управление кадрами, кадровый менеджмент.

Подходы к организации маркетинга в фармации. Процесс управления фармацевтическим маркетингом, маркетинговая среда, общая характеристика. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Стратегическое планирование маркетинга, методы прогнозирования. Изучение фармацевтического рынка. Маркетинговая политика коммуникаций. Товар в системе маркетинга. Ассортиментная и товарная политика фармацевтических и аптечных предприятий. Ценообразование, ценовая политика фармацевтических и аптечных предприятий. Сбытовая деятельность фармацевтических предприятий. Применение логистических подходов в сфере обращения лекарственных средств. Каналы товародвижения. Мерчандайзинг в аптеке: планирование, организация и контроль работы мерчандайзера. Психологические аспекты общения фармацевта, врача и покупателя. Практика мерчандайзинга. Работа аптечных сетей. Фармацевтическое обслуживание стационарных больных.

Государственная система контроля качества лекарственных средств. Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции. Производство лекарственных средств и изделий медицинского назначения в Республике Казахстан.

Основы методологии научных исследований в фармации

Научное исследование, фундаментальные и прикладные исследования. Методология, методика, метод. Общая методология научного познания и её требования. Этапы научного исследования. Выбор темы исследования, анализ литературы по теме исследования, библиографический поиск литературных источников, понятие библиографической информации. Библиографическая и научная информация. Виды научной информация, источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. Аналитический обзор как средство фиксации результатов изучающего чтения. Теоретические и эмпирические методы исследования. Зависимость методов исследования от его цели и задач. Эксперимент как специфический метод сбора. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как высшая форма учебно-исследовательской деятельности и основа аттестации. Цели, структура диссертационной работы. Требования к выполнению и оформлению диссертационной работы, заключение. Подготовка презентации работы. Процедура представления и защиты.

Педагогика высшей школы

Объект и предмет педагогики. Задачи педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогической науки с другими науками. Основные категории педагогики. Состояние и проблемы образования в Казахстане на современном этапе. Индикаторы качества образования. Реформирование системы образования в соответствии с мировыми стандартами. Международные критерии образования. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. Активные методы обучения. Опыт внедрения дистанционных образовательных технологий в Казахстане. Общая теория развития личности. Теория возрастного развития личности. Развитие личности и его факторы. Проблемы общественного воспитания, закономерности влияния социальной среды на формирование личности. Практическая организация общественного воспитания. Социальная педагогика.

Рекомендуемая литература по дисциплине

1. Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2020г.).
2. Указ Президента РК от 29 ноября 2010 года № 1113 «Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы».
3. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2020 годы.
4. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года: утв.: Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №22 // Мысль. - 2010. - №3. - С. 15-42.
5. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 27 мая 2015 года № 392. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 июня 2015 года № 11506
6. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 мая 2015 года № 421 «Об утверждении Правил проведения фармаконадзора лекарственных средств и мониторинга побочных действий лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»
7. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 22 мая 2015 года №369 «Об утверждении Правил разработки и утверждения Казахстанского национального лекарственного формуляра».
8. Лекарственные средства и их рациональное использование. - ВОЗ. Центр СМИ. Информационный бюллетень №338. - Май 2010 г.
9. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 мая 2015 года №415 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, требования к доклиническим базам».

10. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 мая 2015 года №412 «Об утверждении Правил проведения аккредитации испытательных лабораторий, осуществляющих монопольную деятельность по экспертизе и оценке безопасности и качества лекарственных средств, изделий медицинского назначения.
11. Good Pharmacy Practice (GPP) in Community and Hospital Pharmacy Settings. WHO. 1996. WHO/Pharm/DAP 96.1. Надлежащая аптечная практика (НАП) в общественных и больничных аптеках. <https://extranet.who.int/iris/restricted/handle/10665/63097>.
12. World Health Organization (WHO). Joint FIP/WHO guidelines on good pharmacy practice: standards for quality of pharmacy services. WHO Technical Report Series, No. 961, 2011. Geneva: World Health Organization; 2011.
13. (English; Portuguese); Abstract available. By: Oliveira LT; Silva CP; Guedes MD; Sousa AC; Sarno F, Einstein (Sao Paulo, Brazil) [Einstein (Sao Paulo)], ISSN: 2317-6385, 2016 Jul-Sep; Vol. 14 (3), pp. 415-419; Publisher: Instituto de Ensino e Pesquisa Albert Einstein; PMID: 27759833, База данных: MEDLINE
14. Good Pharmacy Practice (GPP) in developing countries. Supplementary guidelines for stepwise implementation. FIP Community Pharmacy Section: 2009
15. Умурзахова Г.Ж., Шопабаета А.Р., Датхаев У.М. Обоснование внедрения специальностей «Клиническая фармация» и «Управление качеством в фармации» в номенклатуры фармацевтических специальностей РК // Фармация Казахстана. - 2017. - №1.- С. 42-45.
16. Hospital Pharmacy Administration Central Administration of Pharmaceutical Affairs/ Egyptian Clinical Pharmacy Standards of Practice/ Edition 1 - Editors Ph Raghda Shehab Eldin Abdel Lateef, BSc. Pharm, MSc. Candidate – 2014.
17. Шопабаета А.Р., Чеботаренко Н.А., Хищенко С.В. Фармакоэкономика: Учебное пособие. Алматы: ИП «Издательство АҚНҰР». – 2016. – 146с.
18. American College of Clinical Pharmacy. Standards of Practice for Clinical Pharmacists. Pharmacotherapy 2014; 34(8):794-797.
19. Трудовой кодекс Республики Казахстан 2016 (от 23 ноября 2015 года № 414-V). Введен в действие 1 января 2016 года

Дополнительная:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. – Москва: Медицина, 2010.
2. Совместный приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 июня 2015 года №538 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 июня 2015 года №490 «Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов в сферах оказания медицинских услуг, обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники».
3. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого – М., 2010, 325 с.
4. Журбенко В.А., Саакян Э.С. Использование инновационных методов обучения в медицинском вузе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-1. – С. 164-164;

URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10459> (дата обращения: 26.06.2020).

5. Мигуренко, Р. А. Научно-исследовательская работа: Учебно-метод. пособие. 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 184 с.
6. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие для вузов / С. С. Новикова, А. В. Соловьёв. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. – 496 с.
7. Юлов В. Ф. Научное мышление. Монография. — Киров: 2007. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 08.10.2013.
8. Бурняшева, Л.А. Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы. Методическое пособие / Л.А. Бурняшева. - М.: КноРус, 2016. - **378** с.
15. Воронкова, О.Б. Информационные технологии в образовании. Интерактивные методы / О.Б. Воронкова. - М.: Феникс, 2010. - **486** с.
9. Юзбашев, Закарья Юсупович Аускультация сердца: новые возможности старого метода. Учебное пособие для студентов медицинских вузов и слушателей курсов последипломного обучения / Юзбашев Закарья Юсупович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2012. - **924** с